

**EFEKTIVITAS PAPAN BIMBINGAN SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN
SEKS ANAK SD UNTUK MENCEGAH PELECEHAN SEKSUAL
DI SD N PACITAN TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Desy Arisandi

A510140089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Desy Arisandi

NIM : A510140089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Efektivitas Papan Bimbingan sebagai Media Pendidikan Seks Anak SD untuk Mencegah Pelecehan Seksual di SD N Pacitan Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Desy Arisandi

NIM. A510140089

**EFEKTIVITAS PAPAN BIMBINGAN SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN
SEKS ANAK SD UNTUK MENCEGAH PELECEHAN SEKSUAL
DI SD N PACITAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

Desy Arisandi

A510140089

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Juni 2018



Murfiah Dewi Wulandari, S. Psi., M. Psi. Psikolog

NIK. 1234

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PAPAN BIMBINGAN SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN
SEKS ANAK SD UNTUK MENCEGAH PELECEHAN SEKSUAL
DI SD N PACITAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:



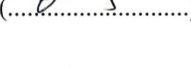
Desy Arisandi

A510140089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis 12 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Murfiah Dewi Wulandari, S. Psi., M. Psi. Psikolog (.....)
2. Honest Ummi Kaltsum, S. S., M. Hum (.....)
3. Drs. Saring Marsudi, S. H, M. Pd (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S. E., M. Hum.)

NIP. 19650428 1993303 1001

Halaman Motto

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al Baqarah: 153)

“dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah: 8)

Dari Abu Said al-Khudri ra, Rasulullah saw bersabda, “Tidak ada satu kepedihan pun atau keletihan atau penyakit atau kesedihan sampai perasaan keluh kesah yang menimpa seorang Muslim, kecuali akan dihapuskan dengan penderitaannya itu sebagian dari dosa kesalahannya”

(HR. Muslim)

Halaman Persembahan

Alhamdulillahirobbil'alamin, Ya Allah terimakasih atas segala karunia, nikmat, berkah yang Engkau limpahkan sehingga saya berkesempatan menyelesaikan skripsi sampai selesai. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtua saya tercinta, Bapak Komari dan Ibu Sunasih yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, dan kasih sayang serta tidak lelah mengusahakan yang terbaik bagi saya.
2. Sahabat sekaligus saudara sepupu saya, Febriana Syafitri yang menjadi teman belajar, bercerita, berkeluh kesah dan melakukan banyak hal lainnya khususnya selama 4 tahun ini.
3. Teman-teman PGSD kelas B yang telah memberikan pengalaman berharga selama 4 tahun bersama-sama. Tidak hanya sebagai teman belajar tentang materi perkuliahan tapi juga mengajarkan saya begitu banyak pelajaran tentang kehidupan seperti menghargai, memahami, menjadi diri sendiri, dan lain sebagainya.
4. Sahabat-sahabat saya, Asna dan Fitri yang senantiasa mendukung dan menyemangati saya dalam berbagai hal.
5. Almamater saya.

ABSTRAK

Desy Arisandi/ A510140089. **EFEKTIVITAS PAPAN BIMBINGAN SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN SEKS ANAK SD UNTUK MENCEGAH PELECEHAN SEKSUAL DI SD N PACITAN TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi tindak pelecehan seksual yang seringkali terjadi pada anak. Hal tersebut mendorong adanya upaya pencegahan sejak dini seperti dengan melakukan pendidikan seks pada anak SD. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui efektivitas penggunaan papan bimbingan sebagai media pendidikan seks anak SD untuk mencegah pelecehan seksual; dan 2) mengetahui adakah perbedaan antara kelas yang menggunakan media papan bimbingan dengan kelas yang tidak menggunakan media papan bimbingan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *true* eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD N Pacitan tahun ajaran 2017/ 2018. Sedangkan sampelnya adalah siswa kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan berupa *random sampling*. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa papan bimbingan efektif sebagai media pendidikan seks anak SD untuk mencegah pelecehan seksual. Hal tersebut terlihat dari hasil perbandingan *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen yaitu $t_{hitung} = 2,3021 > t_{tabel} = 1,6698$. Selain itu, terdapat selisih rata-rata total antara kelas yang menggunakan media papan bimbingan dengan kelas yang tidak menggunakan papan bimbingan yaitu sebesar 1,3.

Kata Kunci: pelecehan seksual, papan bimbingan, pendidikan seks

ABSTRACT

Desy Arisandi/ A510140089. ***THE EFFECTIVENESS OF GUIDANCE BOARD AS A MEDIA OF SEX EDUCATION FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN TO PREVENT SEXUAL ABUSE IN SD N PACITAN YEAR 2017/2018.*** Skripsi. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2018.

This study is based on sexual abuse that often occurs in children. This encourages early prevention efforts such as by doing sex education in elementary school children. The objectives of this study were to: 1) know the effectiveness of the use of guidance boards as a medium of sex education for elementary school children to prevent sexual abuse; and 2) knowing whether there is a difference between classes that use guidance board media with classes that do not use guidance board media. This type of research is a quantitative research with true experimental method. Population in this research is all fourth graders of SD N Pacitan year 2017 / 2018. While the sample is student of class IVB as experiment class and class IVA as control class. Sampling technique used in the form of random sampling. Hypothesis test is done by using t test. Based on the results of data analysis it can be concluded that guidance board is effective as a medium of sex education elementary school children to prevent sexual abuse. It can be seen from the comparison of pre-test and post-test of experimental class that is $t_{count} = 2,3021 > t_{table} = 1,6698$. In addition, there is a difference in the total mean between classes using guidance board media with classes that do not use guidance boards of 1.3.

Keyword: sexual abuse, guidance board, sex education

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia, nikmat, dan berkah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Papan Bimbingan sebagai Media Pendidikan Seks Anak SD untuk Mencegah Pelecehan Seksual di SD N Pacitan Tahun Ajaran 2017/2018” dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S. E., M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.
3. Dosen Pembimbing Murfiah Dewi Wulandari, S. Psi., M. Psi. Psikolog yang telah memberikan ilmu, saran, motivasi, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama berkuliah.
5. Sudjud Purnomo, S.Pd selaku kepala sekolah SD N Pacitan, beserta seluruh guru dan siswa SD N Pacitan yang telah berkenan memberikan izin sebagai tempat penelitian.
6. Keluarga besar PGSD kelas B angkatan 2014
7. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bentuk bantuan yang diberikan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, banyak kekurangan dan kelemahan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran

yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus maupun bagi pembaca secara umum.

Surakarta, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pelecehan Seksual	7
a. Definisi Pelecehan Seksual	7
b. Bentuk-bentuk Pelecehan Seksual	8
c. Dampak Pelecehan Seksual	10
2. Pendidikan Seks untuk Anak	11
a. Definisi Pendidikan Seks	11
b. Materi Pendidikan Seks untuk Anak	12
c. Metode Pendidikan Seks untuk Anak	14

d. Media Pendidikan Seks untuk Anak	15
3. Karakteristik Anak SD	16
4. Media Papan Bimbingan	18
a. Pengertian Papan Bimbingan	18
b. Tujuan Papan Bimbingan	18
c. Kriteria Papan Bimbingan	19
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
3. Sampling	26
D. Definisi Operasional Variabel	26
1. Variabel Terikat	26
2. Variabel Bebas	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Angket	27
F. Teknik Analisis Data	30
1. Uji Normalitas	30
2. Uji Homogenitas	31
3. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data	33
B. Hasil Analisis Data	35

1. Uji Instrumen Angket	35
a. Uji Validitas	35
b. Uji Reliabilitas	36
2. Uji Prasyarat Analisis	37
a. Uji Normalitas	37
b. Uji Homogenitas	38
3. Uji Hipotesis	38
C. Pembahasan	40
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Implikasi	47
C. Saran	47
1. Bagi Guru	47
2. Bagi Sekolah	48
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pendidikan Seks untuk Siswa SD	13
Tabel 2.2 Rambu-rambu Pengembangan Papan Bimbingan	19
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	22
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Perilaku Siswa	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	28
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	30
Tabel 4.1 Analisis Validitas Item Soal	35
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Analisis Validitas Item Soal.....	36
Tabel 4.3 Analisis Reliabilitas Instrumen Angket	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data dengan <i>Lilliefors</i>	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data dengan <i>Bartlett</i>	38
Tabel 4.6 Analisis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.7 Analisis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	39
Tabel 4.8 Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Data Kelas Eksperimen dan Kontrol	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Peserta <i>Tryout</i>	53
Lampiran 2 Angket Sebelum <i>Tryout</i>	54
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas <i>Tryout</i> Angket	57
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Tryout</i> Angket	59
Lampiran 5 Angket Sesudah <i>Tryout</i>	60
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan <i>Treatment</i>	62
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	67
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	68
Lampiran 9 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Lampiran 10 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Lampiran 11 Hasil Observasi Perilaku Siswa.....	73
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas.....	74
Lampiran 13 Hasil Uji Homogenitas	77
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	78
Lampiran 15 Daftar t Tabel	80
Lampiran 16 Materi Papan Bimbingan.....	82
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	90